



С ДНЁМ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА!

*«Стоим мы на посту, повзводно и поротно.
Бессмертны, как огонь. Спокойны, как гранит.
Мы — армия страны. Мы — армия народа.*

Великий подвиг наш история хранит», — написал когда-то великий поэт советской эпохи Роберт Рождественский. Действительно, пока наша армия на посту, мы, мирные жители, можем свободно дышать, наслаждаться голубым небом, улыбаться и мечтать.

23 февраля — это День защитника Отечества. Два десятка лет назад этот праздник носил несколько иное название — День Советской Армии и Военно-морского флота. Тем не менее, смысл и значение праздника остаются прежними и по сей день. Как и любой другой праздник, День защитника Отечества имеет свою историю. 28 января 1918 г. В. И. Ленин подписал всем известный Декрет о создании Рабоче-крестьянской Красной Армии, а некоторое время спустя — 11 февраля 1918 г. — им же был подписан Декрет о создании Рабоче-крестьянского Красного Флота. Таким образом, можно сказать, что впервые в мире появилась армия нового типа, которая в первую очередь защищала интересы государства рабочих и крестьян.

В тревожные дни февраля 1918 г. стало известно, что многочисленные войска кайзеровской Германии движутся на Петроград. В связи с этим 21 февраля В. И. Ленин пишет свое известное воззвание «Социалистическое отечество в опасности!». В нем он призывал советского солдата «защищать каждую позицию до последней капли крови».

Через два дня Исполком Петроградского Совета принимает историческое решение о введении нового красного дня календаря. День 23 февраля был объявлен днем защиты социалистического Отечества.

Огромное количество рабочих Петрограда, Москвы и других крупнейших городов по собственной воле стали вступать в ряды Красной Армии. В результате общих усилий враг был остановлен... В многолетней героической истории Советской Армии и Военно-морского флота

количество исторических побед и подвигов не знает своего точного числа. В годы Великой Отечественной войны, в жестокой битве с фашизмом, Советская Армия смогла отстоять свободу и независимость нашей Родины, спасла мировую цивилизацию от фашистского варварства, оказала мощную поддержку освободительной борьбе соседских и европейских народов ценой миллионов жизней и изломанных судеб советского народа.

В многолетней героической истории Советской Армии и Военно-морского флота количество исторических побед и подвигов не знает своего точного числа. В годы Великой Отечественной войны, в жестокой битве с немецким фашизмом, Советская Армия смогла отстоять свободу и независимость нашей Родины, спасла мировую цивилизацию от фашистского варварства, оказала мощную поддержку освободительной борьбе соседских и европейских народов ценой миллионов жизней и изломанных судеб советского народа.

Верность долгу и данной присяге, самоотверженность, честь, доблесть, порядочность, самодисциплина, беспрекословное подчинение приказу старших по званию — вот традиции Российского воинства. Именно эти традиции чтит и по-настоящему дорожили ими наши отцы и деды, прошагавшие огненными дорогами войны.

Становление Российской армии и ее реформирование всегда проходило в сложных условиях. Трудности, которые переживает страна, армия испытывает на себе. Армии часто бывало, может быть, тяжелее, чем многим другим структурам государства, и многое в ней в трудные времена держалось на понимании и терпении военнослужащих, на воспитанном чувстве долга и патриотизма. Какие бы сложные времена ни переживала Россия, как в прошлом, так и в настоящем, для солдата ее интересы превыше всего. *Защитник Отечества — это вечный часовой, который никогда и ни при каких обстоятельствах не имеет права покинуть свой пост.*

РОЖДЕСТВЕНСКИЙ РАЗГУЛЯЙ

В нашей школе стало доброй традицией в канун празднования Рождества силами активистов ДШО «Совет STARшекклассников» проводить игру по станциям для обучающихся начальной школы и их родителей «Рождественский Разгуляй». 6 января 2015 года, в Сочельник, в этот праздник приняли участие 130 детей и 48 родителей. Заряд бодрости, хорошего настроения, максимум веселья и смеха — вот основные составляющие нашей любимейшей семейной игры.

Игра началась с торжественного построения, во время которого командам были вручены маршрутные листы.

В течение полутора часов младшие школьники соревновались по станциям: «Скороговорки» (Васильева Марина, 10Б),



*На фото:
Команда
4Г класса
на станции
«Песенная»
дружно поют
песни
о зиме.*

В результате III место разделили 2 команды: 1А и 4Г, набрав по 87 баллов. На II месте 3 команды: 1Б (90 б.), 1В (91 б.) и 2Б (91 б.). А на I месте оказалась команда 2В класса, оторвавшись от призёров на целых десять баллов.



На фото: 1В на станции «Скороговорки»

«Загадки» (Давыдова Настя, 10Б), «Пляски» (Григорьева Евгения, Ильина Ксения, 10А), «Мой край родной» (Каргина Лидия, 10А), «Путаница» (Казакова Анна, Мирошников Роман, 10А), «Литературная» (Панина Анастасия, 10А), «Снайперы» (Громова Софья, 10А), «Раскопки» (Максимова Анастасия 10Б), «Песенная» (учитель музыки Михайлова Н.Н.).



На фото: команда победителей (2В)

Желаем всем ученикам начальной школы дальнейших успехов и новых побед!

ИТОГИ МЕСЯЧНИКА ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Малая Зарница

Дата: 16.02.2015

Вопросы патриотического воспитания молодежи значимы во все времена, ведь состояние государства в определяющей степени зависит от уровня сознания каждого члена общества, его стремления участвовать в становлении своей родины.

В целях гражданско-патриотического воспитания молодежи в нашей школе ежегодно проводится спортивная патриотическая Игра «Малая зарница» для обучающихся 5-10 классов.

Уже после зимних каникул начинает работать штаб судейской команды, состоящий из обучающихся 11 класса, который обсуждает и планирует вопросы организации Игры и подготовки команд к Игре.

Игра «Малая зарница» традиционно из года в год проходит в III этапа: I этап — теоретический блок, II этап — военизированная спортивная игра по станциям, III этап — Смотр строя и песни.

На период проведения Игры школа как будто преобразается: ежедневные тренировки, занятия строевой подготовкой, изучение памятных дат истории России и имён героев Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., пение песен военных лет и, как следствие, в глазах учеников загораются искорки вдохновения и гордости за свою Отчизну. 14 февраля в 09.00 был дан старт Игре. По итогам I и II этапов победителями стали 6М среди обучающихся 5-7 классов, а среди обучающихся 8-10 классов — 9А.

Смотр Строя и Песни

Дата: 20.02.2015

Ежедневные тренировки дали свои результаты. Все классы, начиная со 2-х и кончая 10-ми, превосходно справились со своей задачей. Поэтому и очень трудно было членам жюри определить призеров и победителей Смотра Строя и Песни. И всё-таки результаты таковы:

2-4 классы:

1 место—4В, 2 место—3А, 3 место—2Б, 3Б и 4Г. Лучшим командиром признана Степанова Екатерина, командир отделения 4В класс.



На фото: отделение 4В класса

5-10 классы:

1 место— 10А класс, 2 место— 9А и 10Б классы, 3 место—8А и 8Б классы.

Лучшими командирами признаны Филиппов Александр, 10А, и Иванова Елизавета, 6Ф.

1 место в общекомандном зачёте у 9А класса.



На фото: Задание—собрать палатку



На фото: отделения 10-х классов

V НПК «ЗНАНИЕ—СИЛА»

24 января 2015 г. состоялась V школьная научно-практическая конференция младших школьников «ЗНАНИЕ – СИЛА».

Итоги таковы:

Секция «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ. НЕЖИВАЯ ПРИРОДА»:

1 место – Барыбин Даниил, 4Б

2 место – Карташова Ксения, 4Б

3 место – Куланова Ксения, 2Б и Амелина Варвара, 3Б

Секция «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ. ЖИВАЯ ПРИРОДА»

1 место – Рыжкова Дарья, 4Б

2 место – Степанов Никита, 4Г и Михайлова Виктория, 3Б

3 место – Агусева Августа, 2Б и Журавлёва Алёна, 4В

Секция «ЧЕЛОВЕК – ЦЕЛЫЙ МИР»

1 место – Фадеева Виктория, 2В и Гордеева Юлия, 2А

2 место – Ермолаева Мария, 1А

3 место – Осипов Дмитрий, 4В и Дмитриева Полина, 3А

Секция «МОЙ КРАЙ РОДНОЙ. МОЁ ОТЕЧЕСТВО»

1 место – Симонов Илья, 4Б

2 место – Александров Дмитрий, 3В

3 место – Шаруков Даниил, 4В

Секция «СЛОВЕСНОСТЬ»

1 место – Павлова Мария, 4А

2 место – Трутнев Станислав, 4Б

3 место – Иванова Татьяна, 4Г

Секция «ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА И ТЕХНИКА»

1 место – Васильев Даниил, 4В

2 место – Данилов Александр, 1Б

3 место – Золотов Юрий, 2А и Ендирякова Карина, 4Б



31 января 2015 года состоялась V научно-практическая конференция обучающихся 5-11 классов «Знание – сила». Свои исследовательские работы учащиеся 5-11 классов защищали в 4-х секциях: «Страноведение и словесность», «Человек и мир», «Мой край, моё Отечество», «Естествознание, математика, информатика». Всего в 4 секциях было представлено из заявленных 26 работ.

Итоги конференции старших школьников таковы:

Секция «ЧЕЛОВЕК И МИР»

1 место – Суракина Диана, 10А, Ибрагимова Анастасия, Гущина Екатерина, 10А

2 место – Дмитриева Арина, 8А, Дмитриева Таисия, 5Ф

3 место – Максимова Анастасия, Сниткина Александра, 10Б, Ишмуратова Анна, 7А

Секция «СТРАНОВЕДЕНИЕ И СЛОВЕСНОСТЬ»

1 место – Васильева Марина, Сниткина Александра, 10Б, Максимова Анастасия, Бон Саша, 10Б

3 место – Бон Саша, Данилова Диана, 11А

Секция «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ, МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА»

1 место - Гаранина Наталья, Прокопьева Анна, 9А

2 место - Крутова Ульяна, Дорофеева Дарья, 5Ф

3 место - Дюкина Александра, 9А, Аниканов Тарас, 5М

Секция «МОЙ КРАЙ РОДНОЙ, МОЁ ОТЕЧЕСТВО»

1 место - Герасимова Александра, 9А

2 место - Николаева Мария, 7А, Павлова Софья, 6А

3 место - Кан Александра, Рупасов Максим, 6М, Клементьева Мария, Дорофеева Дарья, 5Ф

На фото:
Победитель
V НПК «Знание—
сила»
Суракина
Диана, 10А



5 МЕСЯЦЕВ КАК МИГ

Как незаметно промчались эти 5 месяцев учёбы во Франции: вот только я в предвкушении прилетаю в парижский аэропорт Шарль-де-Голь, а уже сейчас чувствую, как легкий морозец шипит меня за щеки при выходе из самолета в Шереметьево...

Действительно, за это время моя жизнь круто изменилась. Но если кто-то меня попросит об этом рассказать, то я не смогу точно сказать, что же именно! Конечно же, у меня появилась новая семья, которая совсем не похожа на мою собственную. Я нашла здесь множество друзей.



На фото: моя французская семья

Иногда кажется, что у меня реже возникает желание отвечать грубостью на агрессию. Я знаю, что при споре с человеком теперь я буду думать не о том, «как же он меня не понимает», а «почему он так думает».



И дело даже не в том, что я съездила во Францию, а в том, что я вообще куда-то поехала. После подобного опыта возникает лишь еще большее желание исследовать все уголки нашей планеты. Ребята, поэтому уверяю вас: мир совсем не страшный за порогом вашего дома, нужно просто набраться смелости и перешагнуть его...

Васильева Ксения, AFS-студентка, 11А

ИТАЛИЯ СВЕРШИЛАСЬ!

На протяжении нескольких лет шла работа над проектом обмена школьниками между школой 41 г. Чебоксары и одной из школ Италии.

Наконец усилиями координатора AFS-движения в нашей школе Ксенофонтовой Елены Николаевны Италия свершилась! С 8 по 15 марта 2015 года делегация нашей школы в составе 12 человек примет участие в международной программе обмена школьниками. В ходе программы обмена наши ребята будут участвовать в проектной деятельности совместно с итальянскими школьниками, также они будут работать на уроках английского языка и станут участниками встречи с сотрудниками офиса AFS Италии.



На фото: AFS-студентка из Италии Анжела дает урок итальянского участникам программы обмена

Кроме этого, запланирована хорошая культурная программа (две однодневные экскурсии в Венецию и Триест, а также в Лигнано, который является одной из наиболее часто посещаемых курортных областей северной Италии). 14 марта запланировано выступление нашей делегации со своей программой. Сейчас ребята учат «Катюшу» на итальянском и английском, репетируют чувашский танец. Успешной поездки!!!

ОКСФОРДСКИЙ ПРОЕКТ «ЕДИНСТВО В РАЗЛИЧИИ: РОССИЯ И АНГЛОГОВОРЯЩИЙ МИР»

В феврале команда нашей школы под руководством учителей Сарапуловой И.Ф. и Черепановой С.Ш. примет участие в Международном проекте. В ходе работы участники команды дали интервью школьному корреспонденту Анастасии Чуплыгиной, ученице 11А класса.

Nastya (correspondent): Sorry for interrupting you...May I ask you a few questions for our school newspaper?

Students: Yes, sure.

Nastya: What are you working at?

Kate Stepanova: A project called "Accent as a geographical and social indicator: the importance of pronunciation in the English and Russian languages" It's very interesting!

You can't imagine how many discoveries we've already made!



Sasha Bon (AFS student from Belgium) : Our English teacher gave us several themes to choose from, but we found that this subject was the most fascinating, and indeed it was!

Nastya: What is more important: accent or pronunciation?

Angela Della Nochi (AFS student from Italy): I believe pronunciation is more important than accent because it shows people's knowledge of the language which is not native to them. That's why accent still remains in your speech.

Nothing bad in it, I think. You shouldn't lose your identity.

Nastya: Imagine, everybody speaks perfect English without any accent! Wouldn't it be great?!

Irine Adrianova: Great? I can't imagine such society! Surely, it would be boring... Accents are part of people's culture and if you want to get rid of your accent, think twice! As Angela has just mentioned, why should we lose our identity?

Nastya: A promising project... A bit challenging, maybe? Good luck with that!

Students: Thank you! Back to work.

(Перевод с английского языка на русский сделала учитель Сарапулова Ирина Фёдоровна).

Настя: Простите, что перебиваю...Можно задать вам несколько вопросов для нашей школьной газеты?

Участники проекта: Да. Конечно.

Настя: Над чем вы работаете?

Катя Степанова: Наш проект называется «Акцент как географический и социальный индикатор важности произношения в английском и русском языках». Это очень интересно.

Вы не представляете, сколько открытий мы уже совершили.

Саша Бон: Наша учительница английского языка предложила несколько тем на выбор. Мы подумали, что эта тема наиболее интересная, и мы не ошиблись.

Настя: Так что более важно—акцент или произношение?

Анжела: Я полагаю, что произношение более важно, чем акцент, потому что оно показывает знание языка человека, который является родным для него. Поэтому акцент всегда сохраняется в вашей речи. Думаю, ничего плохого в этом нет. Вам не следует терять своей идентичности.

Настя: Представьте, что все говорят на прекрасном английском языке без малейшего акцента. Разве это не здорово?

Ирина Адрианова: Здорово? Я не могу представить себе такое общество. Уверена, что это было бы очень скучно. Акценты—это часть культуры человечества. Подумайте хорошо, прежде чем избавляться от него. Как Анжела только что ответила, нам не следует терять своей идентичности.

Настя: Многообещающий проект. Сложный, но увлекательный. Удачи вам!

Участники проекта:

-Спасибо за вопросы. А теперь продолжим работу.

Главный редактор: Карабут С.В.

Адрес редакции: 428031, г. Чебоксары, ул. Шумилова, 33,
тел. 51-65-78