

Калейдоскоп школьной жизни

ноябрь
выпуск №3(30)
2014



Международной организации AFS—100 лет!

Осенью 2014 года массовому волонтерскому движению, а значит и Международной организации AFS исполнилось 100 лет. Именно Первая мировая война стала началом этого благородного дела.

Первая мировая война. Небольшая группа молодых американцев, живущих во Франции, организывает AFS (American Field Service) — Американскую Полевую Службу, целью которой была транспортировка раненых солдат с полей сражений. AFS начала работать в сентябре 1914 г. Волонтеры купили на свои средства машины на заводах Форда и, переделав их в кареты Скорой помощи, стали водителями на этих машинах. Все AFS-водители придерживались определенных принципов: они отказывались брать с собой оружие, уходя в рейс, отказывались участвовать в военных действиях, но не отказывали в помощи никому — ни французу, ни немцу. Их миссия — это сострадание. Впоследствии спасатели и спасенные поддерживали дружеские связи. Первыми добровольцами были Пио Андрию — основатель

Американской полевой службы, Эрнест Хемингуэй — шофер-доброволец AFS (1918 г.), в будущем известный писатель.



На фото: Пио Андрию

С началом Второй мировой войны AFS вновь сформировала свои добровольческие отряды. На этот раз волонтеры работали не только в Европе, но и в Азии и в Африке. К концу войны количество добровольных членов AFS достигло примерно 2500 человек из разных

стран и разных национальностей.

Когда война уже подходила к концу, один из руководителей AFS Стивен Галатти выдвинул предположение, что если работать с подростками из разных стран, дать им возможность ближе узнать друг друга, познакомиться с обычаями и традициями других стран, помочь освоить чужой язык, то война вообще станет невозможной.

Так родилась идея, которая звучала так: «Давайте подружим детей бывших врагов!»



На фото: Стивен Галатти

Таким образом, AFS стала организацией, занимающейся международными школьными культурно-образовательными обменами. Первый AFS обмен произошел в 1947г. 51 школьник из только что отвоевавших стран отправился в США, чтобы жить в принимающих волонтерских семьях, учиться, изучать язык, находить друзей, взрослеть и становиться человеком мира. AFS стала именно той организацией, которая изобрела такого рода программы.

Сегодня AFS работает в 56 странах мира и имеет статус в ООН, ЮНЕСКО, Совете Европы. 500000 участников с 1947 года. 1500 программ в год. Деятельности AFS в России уже более 20 лет. В нашей 41-ой школе, как и в целом в Чувашской Республике, AFS работает 10 лет. *С юбилеем, школа!*

ИТОГИ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ

В целях мотивации школьников к изучению различных предметов с 16 сентября по 24 октября 2014 года в школе прошёл первый (школьный) тур всероссийской олимпиады школьников. Олимпиады прошли по 22 предметам.

Публикуем списки победителей школьных предметных олимпиад:

по географии –

1. Павлова Софья (6)
2. Иванов Артем (7)
3. Алексеев Дмитрий (8)
4. Герасимова Александра (9)
5. Антонов Никита (10)
6. Тимофеев Алексей (11)

по экономике –

1. Тимофеев Алексей (11)

по физической культуре –

1. Дудышев Артем (8)

по информатике и ИКТ –

1. Мочалов Алексей (7)
2. Щербаков Павел (11)

по литературе –

1. Клементьева Мария (5)
2. Павлова Софья (6)
3. Чумаков Виталий (7)
4. Попова Анастасия (8)
5. Герасимова Александра (9)
6. Афанасьева Дарья (10)
7. Адрианова Ирина (11)

по математике –

1. Абрамова Софья (5)
2. Кадочников Алексей (5)
3. Трофимов Александр (6)
4. Павлова Софья (6)
5. Французова Лилия (7)
6. Храмков Андрей (8)
7. Герасимова Александра (9)
8. Степанова Ксения (11)

по МХК –

1. Васильева Марина (10)

по физике –

1. Храмков Андрей (8)
2. Григорьева Евгения (10)

по русскому языку –

1. Клементьева Мария (5)
2. Яковлева Виктория (6)
3. Ишмуратова Анна (7)
4. Дмитриева Арина (8)
5. Герасимова Александра (9)
6. Антонов Никита (10)
7. Иванова Евгения (11)

по английскому языку –

1. Абрамова Софья (5)
2. Яковлева Виктория (6)
4. Ишмуратова Анна (7)
5. Храмков Андрей (8)

6. Герасимова Александра (9)
7. Афанасьева Дарья (10)
8. Бон Саша-Мари (11)

по химии –

1. Дюкина Александра (9)
2. Ибрагимова Анастасия (10)
3. Чибезова Евгения (11)

по истории –

1. Дорофеева Дарья (5)
2. Павлова Софья (6)
3. Ярадаева Анастасия (7)
4. Журавлев Евгений (9)
5. Антонов Никита (10)
6. Тимофеев Алексей (11)

по биологии –

1. Григорьева Анастасия (6)
2. Николаев Денис (7)
3. Алексеев Дмитрий (8)
4. Дюкина Александра (9)
5. Григорьева Евгения (10)
6. Щербаков Павел (11)

по обществознанию –

1. Волкова Валерия (6)
2. Ярадаева Анастасия (7)
3. Павлов Даниил (8)
4. Герасимова Александра (9)
5. Антонов Никита (10)
6. Тимофеев Алексей (11)

по французскому языку –

1. Павлова Софья (6)

по ОБЖ –

1. Алексеев Михаил (7)
2. Николаев Денис (7)
3. Калмыков Павел (8)
4. Корытников Евгений (10)

по немецкому языку –

1. Мамонова Дарья (5)
2. Трифонова Ольга (6)
3. Яковлева Яна (7)
4. Архипова Дали (8)
5. Адрианова Ирина (11)

по технологиям –

1. Павлова Софья (6)
2. Ишмуратова Анна (7)
3. Вотякова Дарина (8)
4. Назарова Марина (9)
5. Суракина Диана (10)

по КРК –

1. Французова Лилия (7)
2. Мукин Константин (8)

по чувашскому языку –

1. Капитонова Мария (5)
2. Григорьева Анастасия (6)
3. Николаева Мария (7)
4. Иваничева Виктория (8)
5. Герасимова Александра (9)
6. Григорьева Евгения (10)
7. Иванова Наталья (11)

ТВОРЧЕСТВО ЮНЫХ. РАССКАЗ «ВЫХОД».



Его будильник зазвонил в предначертанный час. Спальная ожила от звуков просыпающихся приборов. Начинался день. Слабый свет освещал его скромно убранную комнату. Несмотря на усталость, он поднялся с кровати и потер затекшие веки, которые ничего не просили, кроме как снова закрыться. Его взгляд устремился наружу, в светло-каштановое небо с черными облаками, обложенными разрушительными загрязнениями. Раньше небо было синим, а облака белыми, легкими, почти неподвижными. В это было трудно поверить. Ему казалось, что все, что было в прошлом, было сказкой: время, когда Земля называла себя «Голубой планетой», когда она была еще живой, когда пища не была искусственной, когда понятие «сотворение Земли» было еще гипотетическим.

Одетый в черно-белую форму, он маршировал вместе с другими фальшиво уверенным шагом на утренние уроки. Ученик 327 не отличался чем-то особенным. Напротив, он был таким, как все обитатели этого заведения: старший в семье, он был наградой, которой семья должна была вознаградить общество. В школе было два класса: трудоголики, мотивированные на знания, и просто ПОЛЬЗУЮЩИЕСЯ ЖИЗНЬЮ. Один класс был лишен всего, даже имени, во благо другого класса, который жил в мире и гармонии. Слово «Свобода», считающееся очень хаотичным и напоминающим утопический идеал, было заменено на слово «Порядок». 327-ой не был такого мнения. Здесь он учился, работал, страдал в течение 17 лет. 17 лет тяжелейшего труда с единственной наградой - знать, что все, что он делал, принесет пользу другому. А тот, другой, никогда ничего не даст ему в свою очередь...

Дни, похожие, как две капли воды. Некоторые говорят, что работа, которую им дают, позволяет им только убить время, на самом деле время убивает их. Он должен был покончить с этим. Сегодня он должен был бежать. Он собирался

сбежать, выйти отсюда, скрыться. Сегодняшний день не будет похож на другие. Сегодня он не будет таким, как другие. Он хотел выйти, вдохнуть свежий воздух. Он хотел быть уникальным (сегодня это слово считают мифическим и утопическим). Он собирался вдохнуть свежий воздух и насладиться словом «свобода». От этой мысли по его спине пробежала дрожь, предупреждающая о бесчисленных и необдуманных рисках, которые он собирался взять на себя.

Прозвенел третий звонок, закончился урок медицины, наступило время обеда. Робот – гуманоид остановился в порыве. Голограммы, которые секунду назад материализовали человеческое тело, спроецировали объявление о сборе учащихся. Все выходили по очереди. 327-ой выходил последним, используя время для того, чтобы выключить свои приборы. Марш армии школьников, чей мозг был запрограммирован на беспрекословное повиновение, имел гипнотический эффект. Он остановился посреди коридора, но никто не обратил на него внимания, машинально двигаясь в столовую. Он стоял по струнке, как вкопанный, его сердце билось так, что казалось, выпрыгнет из груди. С каждым шагом, который он делал по направлению к двери, его одолевал новый вопрос. Удастся ли ему выйти? Сможет ли он жить в том мире, который находится за этой дверью? Сможет ли он там жить спустя 500 лет? На что сейчас похож белый свет? Есть ли на Земле место, где небо осталось голубым? Где живут ...? Сможет ли он найти своих родителей?

Он схватился за дверную ручку. Каждая секунда ожидания удлинчилась, казалась ему бесконечностью, как будто время пугало его тем, что вскоре он, 327-ой, будет на свободе. Он попал в утопию прошлого, оставив позади утопию своего настоящего, СТАВ ЧЕЛОВЕКОМ ВРЕМЕНИ. Тихая слеза скатилась по его щеке одновременно от радости и от страха. Он глубоко вздохнул последний раз и сосчитал - один, два, три... Обратный отсчет. Три... Больше никто не будет ему ничего диктовать. Он наконец сможет спать больше трех часов сутки, он сможет бегать, охотиться... 2... Больше никакого общения с бесчеловечной техникой, которая обучила его непонятным предметам и диктовала ему будущее. Больше никакого порядка, только СВОБОДА.

Один... Вдруг открылась дверь.

Автор рассказа: Саиа Бон, AFS—студент

ФОРУМ В ЧЕСТЬ 100-ЛЕТИЯ AFS В ПАРИЖЕ



Connecting Lives, Sharing Cultures

на благо процветания своей хрупкой планеты. Более тысячи представителей разных стран приняли участие в юбилейных мероприятиях.

6-9 ноября 2014 года в Париж съехались представители 56 стран-партнеров всемирной организации AFS Intercultural Programs. В этом году AFS-студенты, ретурнисты, принимающие семьи, учителя, волонтеры праздновали 100-летие организации. Хозяйкой все эти дни была AFS Франции. Российская делегация приехала в составе 18 человек. Нашу республику представляли Ксенофонтова Елена Николаевна – волонтер МБОУ «СОШ №41» г. Чебоксары и Лазарева Валентина Валерьевна, заместитель директора МБОУ «Гимназия №6» г. Новочебоксарск, волонтер.



На фото: волонтеры Е.Н. Ксенофонтова и В.В. Лазарева

В здании ЮНЕСКО (UNESCO Headquarters, 125 Avenue de Suffren, 75007 Paris), под эгидой которой работает организация, прошли симпозиумы, где был обобщен опыт работы



и намечены цели и задачи организации на сегодняшний день. AFS внесен большой вклад в волонтерское движение, в строительство мира как “a global village”. Жители Земли в “global village” должны жить без войн, в мире и сотрудничестве,



На фото: Е.Н. Ксенофонтова у Собора Notre dame de Paris

Рабочими языками во время конференции были английский и французский языки.



ПИСЬМО ИЗ-ЗА РУБЕЖА

«Привет всем! Меня зовут Васильева Ксения. Для тех, кто не знает, я учусь в 11 классе нашей школы. Вернее, училась бы, если бы не уехала на целых полгода месяцев во Францию по образовательной программе AFS.

Пожалуй, сначала расскажу о семье. Всего нас пятеро, но старший брат учится в университете в Нантах, а старшая сестра - в Финляндии. Скажу честно, когда я встретила свою семью на вокзале Клермон—Феррана (город, в котором я учусь), я была немного напугана или даже разочарована. А когда меня привезли в дом, который находится в маленькой деревушке - Отеза— с населением в 700 человек, я подумала, что это будут не лучшие полгода в моей жизни. Но, к счастью, я ошибалась... Моя семья оказалась очень радушной, дружной и такой французской!



Особенно сначала мне помогала мама. Она работает с психологически больными детьми, а в первое время студенты по обмену похожи на детей: им нужно говорить медленно, часто повторять, показывать, как это делается, и привыкнуть к тому, что они постоянно улыбаются, так как не знают, что и как надо ответить на вопросы. Мой папа готовит очень вкусно, поэтому я попробовала настоящую французскую кухню. Отдельную статью можно написать о французских сырах, их официально существует более 400 видов. Скажу лишь, что они очень вкусные. Поговорим о школе. Система обучения во Франции несколько отличается от нашей. Всего в лицее (последние 3 года обучения) 3 вида классов: S- научный, ES- экономико-социальный, L- лингвистический. Французы считают, что учиться у них сложно (О, они просто не учились в российской школе!). Домашней работы меньше, но

учебный день длится с 8 до 15-16, иногда 17 часов. Большая перемена на обед обычно 2 часа; за это время подростки успевают не только поесть, но и сделать домашнее задание, сходить в библиотеку или просто посидеть во дворе, который здесь огромный.



Многие занимаются спортом в это время, а я, например, полюбила скалолазание. Так как мои родители ведут активный образ жизни, я много путешествую по Оверни (наша провинция). В этой области горная местность, поэтому очень красивые пейзажи. Также Овернь - один из двух регионов во Франции (также Долина Луары), где множество замков эпохи Средневековья. Это связано с тем, что во время Столетней войны то англичане, то французы занимали эти земли и строили много крепостей для защиты своих прекрасных владений. Огромный привет всем! Обязательно напишу, как пройдут мои рождественские каникулы в Париже и Луаре. Ксюша.»



«КРАСНЫЙ» ГОРОД МОСКВА

Всем привет! Я Саша Бон, AFS-студент из Бельгии, и я буду вашим скромным рассказчиком в этой статье. Сегодня я хотел бы поговорить об отличной поездке в столицу России с моей принимающей мамой, Светланой Викторовной. Я провел в Москве целый день!



*На фото: Саша перед зданием
Большого театра*

Итак, давайте начнем путешествие с его конца. В конце дня, перед нашим отъездом, мы побывали в Парке Горького, который довольно хорошо оборудован и где очень приятно гулять, но мне очень хотелось сравнить эти парки с одним из тех, который есть в Бельгии. Конечно, ваши парки красивы, и никто не может с этим не согласиться, но когда я увидел лицо моей мамы, то я подумал: «Если бы она увидела то, что есть в Брюсселе... Она, возможно, упала бы в обморок!» Поэтому я подумал, что, возможно, я напишу о брюссельских садах в другой статье, я думаю, вам будет это интересно.

Теперь о самой Москве. Что я могу сказать? Там много всего, чтобы увидеть, там много всего, о чём сказать, но в этой статье не так много места. Вот почему я собираюсь рассказать только об одном, и, пожалуйста, не думайте, что это единственное место, которое можно там увидеть!

Я хочу рассказать об Оружейной палате и Алмазном Фонде в Кремле, где мы побывали. Это было очень интересно. Если у вас будет шанс съездить в Москву и вы соберётесь посетить именно этот музей, то обязательно возьмите аудиогид, но если вам повезет и вы встретите туристическую группу, следуйте за экскурсово-

дом. В каждом зале своя история и объяснение. Хотя это, может быть, не так важно. Главное—то, что ты можешь увидеть сам, своими глазами. В Оружейной палате вы можете увидеть доспехи, троны, коляски, одежды разных эпох и многое другое.



Но что действительно привлекло мое внимание, так это архитектура здания. Если вы будете там, возьмите для себя две экскурсии: сначала посмотрите то, что представлено на выставке, а в другой раз пойдите на экскурсию, чтобы познакомиться с древней архитектурой и рассмотреть само здание, металлические двери с эмблемами разных государств, столбы и все, что связано с самим зданием. И вот когда экскурсовод оказывается под рукой, он конечно, объяснит, для чего предназначалось это всё!

Последнее, что я хотел бы отметить, прежде чем закончить статью. Вам повезло, что у вас есть такой красивый город Москва! Путешествия открывают сердце и ум к новым горизонтам, о чем вы можете даже и не подозревать. Может, ты путешественник и хочешь поделиться своим опытом с нами? Если да, то не постесняйся написать свою собственную статью и дать ее мне, я с радостью прочту ее!

Итак, я с большим интересом провел выходные в «красном городе» (так мы зовем ваш прекрасный город Москва во Франции).

Бон Саша, AFS-студент
*(Перевод статьи с английского языка сделан
Максимовой Анастасией, 10Б)*

Главный редактор: Карabut С.В.
Адрес редакции: 428031, г. Чебоксары, ул. Шумилова, 33,
тел. 51-65-78